

### **1. Les effectifs de la rentrée 2015**

CP à 22 élèves, Ce1 à 23, CE2 à 33, CM1 à 25, CM2 à 25 (mis à jour le 06/07/2015)

.La mairie n'a pas les mêmes chiffres que l'école (au 11 juin). Nous sommes à une moyenne de 24,4 élèves par classe (pour 5 classes).

### **2. Le bilan des ATSL**

Mme Fustel : trimestre satisfaisant. Une des difficultés du mois de juin est l'absence de plusieurs intervenants qui ont effectué leur nombre d'heures.

M. Thiebault nous informe qu'il est difficile de recruter des animateurs avec les villes concurrentes (réforme des rythmes). La plupart des animateurs étant étudiants, les absences sont aussi dues à la période des examens. Il ne semble pas avoir de solution "miracle" ou alors de proposer des ateliers avec moins de suivi lors de la dernière période.

Mme Virolle rappelle qu'il n'y aura pas d'activités la dernière semaine d'école et non plus classe le mercredi 1/07. Un mot aux parents sera fait.

### **3. Commandes**

Le trousseau de chaque classe n'est pas satisfaisant. L'équipe enseignante indique qu'une concertation avec elle aurait été la bienvenue car les trousseaux proposés sont peu adaptés aux besoins de chaque classe.

-Une demande sera faite à Mme Boubert par mail pour les cahiers de CP (selon M. Thiebault)

### **4.TNI**

L'équipe enseignante indique d'une même voix que le suivi informatique pose problème. Chaque enseignante a exposé les divers problèmes notamment celui de l'administrateur de poste qui ne permet pas d'installer des logiciels et de faire des mises à jour.

### **5. Bilans de classe découverte**

Mme Lepidi indique que la classe de découverte des Ce2 et Cm1 s'est bien passée dans l'ensemble. Les enfants sont ravis. Même si nous notons quelques « points noirs » durant le séjour notamment la nourriture, le service des animateurs et l'organisation au sein du centre. Ce séjour revient à 70€ par élève indique M. Thiebault. Des pénalités seront demandées à l'organisme Evasion 78.

Une classe de neige sera peut être organisée à la rentrée prochaine.

Mme Dubois nous fait le bilan de la classe de découverte des CP/CE1 et CE1. Il s'agissait d'une classe patrimoine autofinancée (école+parents) dont le coût total s'élève à 9238€. Plusieurs actions ont été organisées dans l'année pour parvenir à ce projet. Ce fut trois jours passionnants avec activité

poterie, découverte de fours, atelier modelage, visite (guidée + libre) de Guédelon, atelier de taille de pierre, visite du château de Ratilly. Le centre et les chambres étaient très agréables. Ce jour a couté en moyenne 76€ par élève. Les parents accompagnateurs étaient très compétents.

## **6. Bilan des sorties**

Jeanne Barré la voyageuse invisible pour les CE2 à l'Onde où les élèves étaient « plongés » dans le décor.

Micro Onde pour la classe de CM1, exposition avec des tableaux dynamiques créés grâce à des réactions chimiques avec de l'eau. Petites créations très sympas (selon Maman de Mael des CM1, Chantal).

Le relais nature s'est terminé le 11 juin pour les classes de CP, CP-CE1 et CE1. IL y a eu deux ateliers par classe avec pour finalité un très joli jardin dans la cour de l'école.

L'exposition Moyen Age à l'Onde pour les classes de CP, CP-CE1, CE1, CE2 et CM1. Dommage qu'il n'y avait pas de conseiller pédagogique durant la visite.

Le projet danse avec la maternelle et l'école de musique et de danse pour la classe des CP. Cette classe fera une représentation le 25 juin à l'Ariane. Il s'agit de danses irlandaises.

Rêve de gosses des CM2. Il y a eu en tout 6 rencontres avec le partage des enfants extraordinaires et ordinaires. Avec ce projet, les CM2 ont fait des activités d'argile et travailler autour des œuvres de Yann Arthus Bertrand. Baptême de l'air à Melun le 19 mai dernier. Les élèves ont eu la chance de voler environ 15 min. Il y a eu aussi une rencontre avec des apiculteurs. Le 23 juin prochain il s'agit de la dernière rencontre à la salle Ariane et les parents seront conviés le 29 juin à une projection.

Les classes de CP et CM2 iront au château de Breteuil le 26 juin avec visite du parc.

Le 25 juin une course d'orientation pour les CM2 est organisée avec Mme Greffier (prof EPS au collège Bastié). Le 11 juin une séance de lecture sciences avec Mme Engel.

Les olympiades pour tous les CM2 de Velizy avec le lundi 26 juin des jeux sportifs avec pour thème le cirque, le mardi 30 juin des jeux d'orientation dans la ville. Mme Virolle rappelle que le 20 juin il y a les portes ouvertes du collège où les CM2 seront invités à danser avec les 5<sup>ème</sup>.

## **7. La fête de fin d'année**

A 19h le 26 juin qui sera basée sur le thème du Moyen Age. Un repas avec barbecue est prévu. Il nous faudra 4 personnes pour le barbecue. Nous ferons des préventes de billets afin de calculer notre commande. Nous donnerons les enveloppes le jour J.

Récapitulatif :

- Barba à papa
- Saucisses
- Enveloppes
- Boissons
- Mister freeze( ?)

## **8. Bilan de la coopérative scolaire**

Il reste 3000€ à payer qui est déjà déposé (classe découverte CP CE1) .Aucune recette de la kermesse ne sera pris pour la classe de découverte des CP-CE1 et CE1.

Pour le manque de matériel scolaire nous avons dû prendre sur la coopérative au cours de l'année. Nous observons qu'il y a beaucoup plus de choses disponibles pour les commandes.

Le fonctionnement par trimestre concernant la coopérative scolaire (demande aux parents) est très bien.

## **9. Le projet d'école**

Le CE2 passe en cycle 2 à la rentrée, changement important pour les activités. La 6<sup>ème</sup> entre dans le cycle 3. Mme Virolle souligne que le travail avec le collège est difficile car il faut trouver une cohésion qui n'est pas évidente vu le nombre d'intervenants.

Avant le 19 juin il faut que notre proposition soit faite à l'IEN. Ce projet durera 5 ans. Toutes les actions prendront 5 ans à être mises en œuvre.

### **1. Compréhension de lecture**

Ce choix vient des résultats des évaluations des CM2. Il consiste à mettre plus de sens sur la lecture (à quoi sert-elle ?). Aider l'élève à construire des processus de compréhension et développer la méthodologie.

### **2. Comportement et attitude**

Cela provient de l'observation de nos élèves, ils ont du mal à se concentrer. Il faut développer la motivation et la mise en projet d'apprendre par des situations différentes (décloisonnements).

### **3. Réduire les inégalités**

Nous avons des classes de plus en plus hétérogènes. Il faut être plus modulable face aux programmes et permettre ainsi de gagner plus de temps pour chaque compétence par un système de découplage. L'aide du RASED est vivement demandée.