

Conseil d'école Maternelle Exelmans Trimestre 3

mardi 23 Juin 2015 18h30

Présents :

Mairie : **Monsieur THIEBAUX**, Adjoint au Maire à l'Education

Ecole : **Madame HAUSHOFER**, Directrice de l'école maternelle Exelmans

Mesdames AMENDOLA, VITTONI, PRIETO et Monsieur GALLAS, Enseignants

APEIV : **Mesdames SERBIN, DE POIVRE, MOURLEAU, et MARTIN** Représentantes des parents d'élèves

Excusés :

Mairie : **Madame SARMIENTO-CABANA**, Inspectrice de l'Education Nationale

Monsieur le Délégué Départemental de l'Education Nationale

APEIV : **Mesdames JAUD de ADDES et DEROND**, Représentantes des parents d'élèves

I. BILAN DE L'ANNÉE 2014-2015

1. Fête de l'école

Il s'agit du projet le plus important de l'année en investissements personnel et matériel.

Retours très positifs sur le résultat avec les enfants et les décors.

Points négatifs : salle pas assez grande pour accueillir plus de personnes que les parents et leurs frères et sœurs. Problème de place : limitée, pas de grands parents ni autre invités possible.

La climatisation n'a pas été trouvée.

Pas de choix de date : répétition et soirée. Réservation de la salle en janvier 2015 (planning restreint).

Préparation du DVD : 3 films sur 3 caméras à monter, il faut beaucoup de temps. C'est le fils d'Amélie HAUSHOFER qui s'en occupe et le temps avant les vacances est court.

2. Matinée jeux un mercredi avec les parents d'élèves.

Les enfants ont apprécié. Retour enseignants très positif à reconduire.

3. Animation Kapla :

Retour très positif. Les parents n'ont pas pu voir les constructions en raison des nouveaux rythmes scolaires (l'école se termine à 15h45 et les animateurs ont besoin de la salle ensuite pour les ateliers). Avant, on laissait les constructions 1/2h dans l'école de 16h30 à 17h00. Ce n'est plus le cas. Cependant, la prise de photos des constructions est une bonne chose.

4. Les jeux coopératifs : Chasse aux Œufs pour Pâques.

Dans le principe d'une course d'orientation, toutes les classes ont participé de façons mélangées aux jeux dans toute l'école. But : pour retrouver un œuf en décodant une image.

5. Spectacle Exquise

Pour les classes d'Amélie HAUSHOFER et Cédric GALLAS. Le nombre de places étaient limité.

Un autre spectacle avait été prévu pour toute l'école mais annulé en raison des attentats.

6. Sorties à la cour Roland :

Classe	Activité proposée
Bégonia AMENDOLA	Jus de pomme en 2014 Fabrication du Pain - 1 journée en mars 2015
Cédric GALLAS	La forêt en 2014 La mare - 1 matinée en mars 2015 Les petites bêtes, le jardin - 1 matinée en mai 2015
Patricia VITTONNE / Morgane PRIETO	La forêt – 1 matinée en avril 2015 Le jardin, le potager, approche sensorielle – 1 matinée en mai 2015 La confiture – 1 journée en juin 2015
Amélie HAUSHOFER	Moulin à vent en 2014 La mare - 1 matinée en mai 2015 La confiture - 1 journée en juin 2015

7. Film sur une journée de PS

Un film de 12 minutes a été réalisé dans la classe de Patricia et Morgane. Celui-ci permet de présenter une journée type aux parents de petite section. La présentation de ce film a lieu au cours de la réunion des nouveaux parents vendredi 26/06 soir. Présentation faite à la classe des parents concernés dont les enfants ont été filmés.

8. Bilan de la Coopérative

	En positif	En Négatif
Solde septembre 2014	+ 2500€	
Recettes et dépenses de l'année	- Torchons = + 781 € - Photos = + 965 € - Chocolats = + 260 € - Spectacle = + 1 120 €	- Matériels et ouvrages pédagogiques = - 3 265 € - OCCE – 207 € - Dépenses diverses (Savon, tickets trajet, ..) = - 175 € - Matériel pour le spectacle (tissus,...) = - 267 €
Solde juin 2015	+ 1 500 €	

Note sur les comptes :

- Les fournitures restantes pour le buffet après le spectacle ont été récupérées (assiettes, gobelets, couverts...) dont la dépense de 150 € sont non déduites, offert par l'APEIV.
- Le spectacle a permis d'utiliser les restes de matériel des années précédente (fin des pots de peinture, papiers crépons...) pour début l'année prochaine, de nombreuses fournitures seront à racheter.
- Consultation des comptes possible : sur place uniquement.
- Une vérification avec la Cour Roland sera effectuée par la mairie sur les fournitures à prévoir pour les activités. (La mairie paie un forfait matériel et animation.)

II. PRÉPARATION DE L'ANNÉE 2015-2016

L'organisation de l'année 2015-2016 sera sensiblement similaire à l'année 2014-2015.

- Organisation 4 classes avec 4 ATSEM
- 1 ATSEM complémentaire. Sera présente pour le mercredi
- Pas de changement pour les structures d'accueil le mercredi après-midi : Rabourdin pour le déjeuner et le Village pour le centre.

Les modifications :

- Changement des binômes enseignants / ATSEM.
- Séverine LIGUORI s'en va et Juliette DURANDE va la remplacer.

Les effectifs inscrits à date :

- + 36 inscriptions en Petites Sections
 - + 42 Moyennes Sections
 - + 38 Grandes Sections
- = **116 élèves.** (En comparaison fin d'année 2014-2015 : 118 élèves)

Organisation de la rentrée :

Rentrée échelonnée PS : pas de communication en raison d'un rendez-vous mercredi 24/06 matin APEIV, inspectrice et directrice.

III. PRÉSENTATION DU NOUVEAU PROJET D'ÉCOLE

But du projet d'école :

Un projet d'école est un projet pédagogique réparti sur plusieurs années qui permet d'axer la vie de l'école. Un nouveau projet pour les 5 prochaines années est **en cours de validation** par l'inspection Académique. La validation est attendue durant l'été 2015.

Axe du projet proposé : pédagogie coopérative

Le principe de ce projet est, via diverses actions concrètes, d'amener les enfants vers plus de coopération et d'autonomie.

5 Années sont prévues, dont les 2 premières années sont précisées.

1/ Comment l'intégrer aux pratiques pédagogiques ?

Année 1, 7 actions. Elaboration d'un cadre de vie positif propice aux apprentissages. Accompagner l'enfant avec bienveillance et créer un climat positif.

Conseil de coopération à l'intérieur de chaque classe. Travailler sur ses émotions. Débats philosophiques hebdomadaires dans le but de formuler sa pensée et savoir débattre avec l'autre. Par exemple : peut-on rire de tout ?

Quoi de neuf ? Où l'enfant peut s'exprimer sur son WE par exemple.

Séances de jeux coopératifs. But : apprendre l'empathie envers les autres.

2/ Comment l'intégrer au fonctionnement de l'école ?

Année 1 : Réfléchir ensemble pour vivre ensemble. Création du règlement intérieur par les GS pour les intégrer aux règles de vie de l'école. Les GS seront garants de l'information et la formation des autres enfants. Tutorat pour les PS. Année 2 : Création d'un Conseil coopératif avec réunions directeur/délégués.

Un cahier qui suit l'enfant sur les 3 années de maternelle qui contient tous ses apprentissages pas forcément scolaires mais personnels (« ce que je suis, ce que je sais »). Outil commun sur les 3 niveaux, sera lisible par l'enfant. Amélie le teste d'abord dans sa classe.

Un jardin coopératif : Demandé depuis 2 ans à la mairie sans succès. Les espaces verts de la ville pourraient fournir du terreau. Pour les bacs, à demander.

Décloisonnement des MS et GS 2 après-midi par semaine. Pendant la sieste des PS, les 4 enseignants prennent des groupes de 20 élèves sur des projets précis : sport, arts, langage, situations problèmes... Puis présentation aux autres groupes. Expériences croisées enseignants/élèves. Les enseignants n'ont pas le même regard ni la même façon de travailler. . En fonction du succès on verra pour les PS le mercredi matin.

Passerelles entre scolaire et périscolaire, ça a été le cas du thème d'Ulysse et de la préparation du spectacle de fin d'année (a beaucoup aidé pour les décors).

Dans le cadre de la Réforme des directeurs et structures, phasage des règlements du périscolaire sur le règlement de l'école.

Une action afin de mieux intégrer les parents dans la vie de l'école.

Mais aussi les crèches pour la transition crèche-maternelle.

IV. SUJETS ABORDÉS AVEC LA MAIRIE

Le Self et Cantine:

- Une réflexion sur le Self des MS est en cours. Une méthode utilisée dans d'autres écoles permet notamment une meilleure autonomie de l'élève et moins de gaspillage des aliments. Cette méthode demande du matériel spécifique pour les enfants. La mairie vérifie cette possibilité.

Mini-self MS en préparation (matériel en commande), peut être étendu vers MS. Accompagnement progressif.

- Au primaire il y a des îlots où chacun se sert, les enfants apprécient, moins de gâchis.

Travaux :

- Travaux : Réfection de la cour, sols souples, toboggans, jeux, meubles en juillet 2015.
- Destruction bâtiment à côté de l'école prévue en décembre 2015.
- Destruction prévue du bâtiment des PS et extension du bâtiment GS - pas de date fixée - Réunion mairie-école à la rentrée 2015.
- Réunion mairie-école à la rentrée 2015.

NAP :

- Les NAP, à la rentrée, seront en place tous les mercredis pour le primaire et la maternelle. Choix des ateliers sur temps périscolaire et non scolaire.

- Nouvelle organisation à la rentrée : création d'un poste de directeur du temps périscolaire par école, il sera seul référent accueils, midi, soir. C'est une personne détachée des activités, chargée de la cohérence éducative + gestion administrative des animateurs. Plus un coordinateur avec le directeur d'école.

Matériel :

- 1 TNI est prévu chez Cédric GALLAS.
- La mairie va également se renseigner sur les VPI (Un VPI est un TNI, plus pratique avec du Veleda en cas de panne.)
- Les vélos sont en commande.

Autres :

- Classe découverte demandée à la mairie pour 2016 pour 5 jours / 4 nuits.

Fin de séance 20h15.